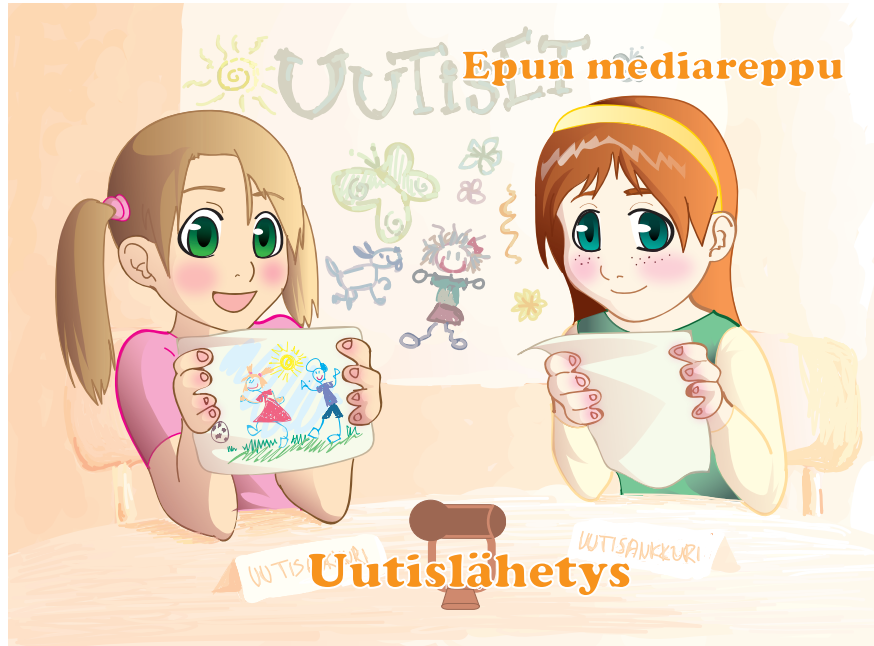


Kanjonin koulu alkuopetus/ luokanopettaja Reetta Karttunen  
Kanjonin koulun, Hallilan toimipiste alkuopetus/ luokanopettaja Kati Liikanen  
Kanjonin päiväkoti esiopetus/ lastentarhanopettaja Marja Lehtonen, Tampere

# Uutislähetys videoneuvottelussa



## Tiivistelmä

Kaksi fyysisesti toisistaan kaukana olevaa luokkaa lähettää uutislähetystä toisilleen verkkokokousjärjestelmän kautta.

## Taustaa

Epun mediareppu -hanke mahdollisti koulujen välisen videoneuvottelukokeilun. Lähtökohtana oli keksiä pedagoginen malli videoneuvotteluvälineiden käyttöön alaluokille. Tavoitteena oli kehittää opettajien sekä oppilaiden välistä yhteistyötä samalla luokkatasolla olevien luokkien kanssa. Luokat eivät olleet fyysisesti lähellä toisiaan, mutta jaettu opettajuus sekä jaettu kokemus kaikkien kanssa nähtiin tärkeäksi. Videoneuvotteluvälineiden avulla lasten omat näkökulmat heille itselleen tärkeisiin asioihin saadaan jaettua laajemmalle yleisölle ja vuorovaikutus kaukanakin olevien oppilaiden kanssa on mahdollista. Videoneuvotteluyhteys toimii lisäksi esiintymiskokemusten kartuttajana. Rinnakkaisluokan erilaiset toimintatavat ja työt antavat myös ideoita ja innostusta omaan koulutyöhön.



## Tavoitteet

- Oppilaiden maailman näkyväksi tekeminen ja oppilaan äänen kuuleminen
- yhteistyö eri koulujen ja oppilaiden välillä
- toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen rikastuminen
- mediavälineiden teknisten taitojen oppiminen ja taitojen hyödyntäminen
- vuorovaikutustaitojen kehittyminen, kriittisen ajattelun kehittyminen, mielipiteiden esittäminen
- oppilaille tärkeiden tapahtumien jakaminen toisille oppilaille
- oppilaiden kokemukset ja elämykset ajankohtaisista tapahtumista
- uutislähetyksen toteutus ja arviointi
- mahdollisesti lähetystä seuranneiden vanhempien terveiset oppilaille.

## Oppiaineet

Äidinkieli

## Ajankäyttö

20 – 45 min.

## Ennakovalmistelut

Kaksi toisistaan fyysisesti kaukana olevaa luokkaa sopii yhteisiä lähetyksiä esimerkiksi kahden viikon välein pidettäväksi. Lähetyksajankohtaa edeltävällä viikolla uutislähetystä vetävästä luokasta valitaan oppilaita erilaisiin rooleihin: uutistoimittajiksi, kamera- ja äänivastaaviksi ja luokkatilan järjestäjiksi. Sovitaan myös uutislähetyksen aiheet, joita voivat olla esimerkiksi kouluruokailu, välituntipuuhat tai lemmikkieläimet. Luokan kanssa käydään etukäteen läpi videoneuvotteluyhteyden käytön perusteet ja keskustellaan siitä, miten uutislähetyksen aikana käyttäytyään.



Ennen tuntia, jolla uutislähetys pidetään, järjestäjä asettelee luokan pulpetit siten, että kaikki oppilaat näkyvät kuvassa. Ääni- ja kuvavastaavat testaavat opettajan ohjauksessa toimivatko laitteet. Kamera asetellaan kuvaamaan ankkureiden paikkoja ja tarvittaessa kuvavastaavat muuttavat kameran asemointia kesken lähetyksen.

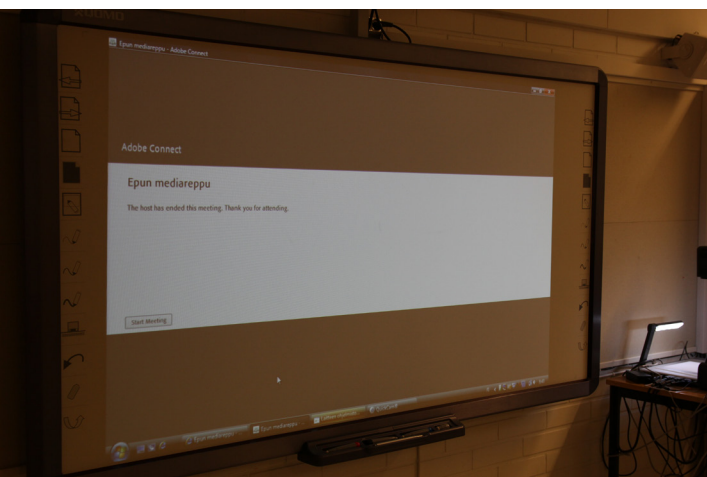
Lähetyksen ajankohta ja verkkokokousjärjestelmän osoite on ilmoitettu huoltajille etukäteen, mikäli hekin haluavat seurata lähetystä.



## Resurssit

Suuri oppilasryhmä kannattaa jakaa kahtia (esim. jakotunnit), jolloin kaikille riittää paremmin esiintymisaikaa ja työrooleja.

Vaadittava tekniikka: tietokone, Internet-yhteys, verkkokokousjärjestelmä (esim. Adobe Connect, huom. mahdollinen lisenssivaatimus) web-kamera, (konferenssi)mikrofoni, dataprojektori.



## Työtavat

Videoyhteyden aikana uutisankkurit puhuvat etukäteen suunnittelemansa asiat kameralle. Kameravastaava huolehtii kuvanlaadusta ja kohdentaa kameraa tarvittaessa. Äänivastaava huolehtii, että äänet kuuluvat. Opettajan rooli on pysyä taka-alalla ja varmistaa, että laitteet toimivat ja että lähetyksessä toimitaan ennakkoon sovitulla tavalla.

Vastapuoli kuuntelee ja esittää sovittuna hetkenä täydentäviä kysymyksiä uutistoimitukselle.

## Muuta huomioitavaa

Oppilaiden vanhemmilta on huolehdittava kuvausluvut kuntoon etukäteen. Pulpettijärjestelyillä voidaan vielä huolehtia siitä, ettei joku oppilas näy kuvassa.

Verkon yli tapahtuva uutislähetys on yksi keino tuoda oppilaiden vanhemmille näkyväksi koulun arkea ja oppilaille tärkeitä asioita. Vanhemmat voivat seurata uutislähetystä livenä tai myöhemmin tallenteena.

Uutislähetystä voi lähettää myös esimerkiksi ystävyyskoululle ulkomaille. Lisäksi uutislähetykseen voi etäyhteysjärjestelmästä riippuen osallistua myös useampi kuin kaksi ryhmää.

Uutislähetysten aihevalintoja soveltamalla on mahdollista muokata toimintatapaa myös ylemmille luokille. Lähetyksestä voi esimerkiksi tehdä monitasoisemman jakamalla sen uutisiin, urheiluun ja säätietoihin.

Luokkahuoneeseen voi suunnitella nurkkaukset esimerkiksi uutisstudioille, ulkomaan reporterille ja sääkartalle.

